

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 18
общеразвивающего вида» г. Печора
Протокол № 3
от 25 марта 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАДОУ «Детский сад
№ 18 общеразвивающего вида»
г.Печора
Авдеевой Л.Ю.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА ЗА 2024 ГОД.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» ПЕЧОРА
ЗА 2024 ГОД.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (МАДОУ Детский сад № 18)
Наименование образовательной организации на коми языке	«Челядьӧс сӧвмӧдан 18-ӧд №а видзанін» школаӧдз велӧдан Печора карса муниципальной автономной учреждение Печора кар
Организационно-правовая форма Учреждения	Некоммерческая организация - муниципальное автономное учреждение
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Руководитель	Авдеева Любовь Юрьевна
Юридический адрес организации	169607, Республика Коми, г. Печора, ул. Строительная д.12.
Фактический адрес организации	169607, Республика Коми, г. Печора, ул. Строительная д.12.
Телефон, факс	8(82142)37001, 8(82142)37012
Адрес электронной почты	ds_18_pechora@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта	сайт: rybina18 pechora.hostedu.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 11.11.2020 года № 1891-Д серия 11ЛО1 № 0002236

Общая площадь – 2035,8 кв. м. Проектная мощность – 220

Средняя годовая численность детей – 123 ребенка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (Далее – Учреждение) создано в соответствии с Приказом Управления образования муниципального района «Печора» от 10.11.2011 года № 437 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора» путем изменения типа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора.

Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2035,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 994,9 кв. м.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Действующих санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора

Учреждение расположено внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Учреждение активно взаимодействует с внешней средой через разные формы и виды совместной деятельности.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора проведено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Введение

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (далее ДООУ) осуществлено на основании нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» утверждены обновленные требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Приказа директора муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора от 09 января 2025 г. № 1/1 «О проведении самообследования по итогам 2024 года»;

Состав комиссии:

- Авдеева Любовь Юрьевна, директор ДООУ;
- Викторова Инна Михайловна, старший воспитатель;
- Домашкина Светлана Валерьевна, старший воспитатель;
- Лобанова Надежда Викторовна, заведующий хозяйством;
- Ткаченко Татьяна Владимировна, учитель – логопед;
- Саппинен Галина Ивановна, воспитатель

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования учреждения с 7.30 до 18.00. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет. Прием детей осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в МАДОУ». При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- дошкольных групп – 7
- раннего возраста – 3

№ п/п	Возрастная группа	Направленность	Кол-во детей
1	Группа раннего возраста № 1	общеразвивающая	15
2	Группа раннего возраста № 2	общеразвивающая	25
3	Первая младшая группа № 12	общеразвивающая	20
4	Вторая младшая группа № 9	общеразвивающая	16

5	Вторая младшая группа № 3	общеразвивающая	14
6	Средняя группа № 10	общеразвивающая	19
7	Средняя группа № 7	общеразвивающая	20
8	Старшая группа № 11	общеразвивающая	21
9	Подготовительная к школе группа № 5	общеразвивающая	24
10	Подготовительная к школе группа № 8	общеразвивающая	21
Итого:			195

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании. В соседнем квартале находятся МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора и МАО «СОШ №10» г. Печора. Нахождение в микрорайоне школы дает возможность плавному переходу в начальное звено выпускников подготовительных групп. Содержание работы ДОУ в социуме весьма разнообразно: приглашение сотрудников филиала национального парка Югыд ва, Печорского историко – краеведческого музея, посещение ПИКмузея, посещение воспитанниками подготовительных групп СОШ № 10, организация и проведения Клуба выходного дня совместно с родителями и воспитанниками.

В детском саду созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Большое значение коллектив Учреждения уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе. Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. В детском саду функционирует Консультационный пункт, который посещают родители, не посещающих ДОУ детей. Данные мониторинга посещения занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2024 году ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» стал победителем Конкурсного отбора с проектом «ИМПУЛЬС» (приказ МинПросвещения России № 309 от 07.05.2024 г.) и на его базе создана региональная стажировочная площадка для поддержки развития дошкольных образовательных организаций Республики Коми (Приказ Министерства образования и науки Республики Коми № 642 от 17.10.2024 г.).

В рамках реализации мероприятий дорожной карты ГОУДПО «КРИО», стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», с 23 сентября по 14 октября 2024 года проводился Конкурс для организаций Республики Коми, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по включению в Проект «ИМПУЛЬС». Наш детский сад принимал участие в Конкурсном отборе и в числе других 37 дошкольных образовательных организаций Республики Коми стал участником республиканского проекта «ИМПУЛЬС» по направлению «ЭкоСад».

Детский сад направления «ЭкоСад» — это детский сад, где: – создана эко-развивающая образовательная среда (природное, культурное и психологически комфортное пространство для детей и взрослых); – где процесс воспитания, обучения и развития ребёнка происходит в естественных, природных условиях – формируется бережное отношение к природе и ко всему, что окружает человека через разные виды труда;

Участие в республиканском проекте «ИМПУЛЬС» позволит педагогическому коллективу нашего детского сада: – самостоятельно спроектировать вариативную модель образовательной среды, профессиональной деятельности по направлению «ЭкоСад» — указывает направление на основе включенности в практический опыт деятельности других детских садов Проекта – освоить

современные технологии, эффективные практики дошкольного образования в процессе взаимообучения, стажировок – расширить диапазон профессиональных или организаторских навыков, необходимых для эффективного выполнения обязанностей в современных условиях.

6 -7 декабря 2024 на базе нашего детского сада проведен методический семинар «Зеленая точка роста» для педагогов по направлению «Экосад» Республики Коми. На Методической встрече педагогами детского сада представлен опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников: ЭкоТеатр с детьми раннего возраста с использованием элементов Мягкой педагогики, образовательная деятельность «Музыка – звуки –природа» (старший дошкольный возраст), презентация опыта работы «Организация развивающей экологической среды в дошкольном образовательном учреждении», «Прогулка по звездному небу». мобильный планетарий, как один из приемов оформления развивающей среды группового помещения (старший дошкольный возраст), мастер – класс «Тактильно – развивающая панель в экологическом воспитании дошкольников (Эко Панель)» (с участием родителей и участниками методической встречи).

По промежуточным итогам реализации проекта «Импульс»: г. Печора: среда детского сада содержательно насыщена – детское пространство оснащено средствами обучения (в том числе техническими – планетарием, проектором), а также соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным инвентарём (нудлы) физкультурный зал, что обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

Идею украшения стен детского сада предложили ребята детского сада «Везде должны быть рисунки» и педагоги перенесли детские рисунки на входные двери групп. Гибкое планирование помогает реализовать технология «3 дня без игрушек» и «Модель 3 вопросов».

Учитывая северные климатические условия, когда большое количество времени дети проводят в детском саду без прогулки, педагогами внесено предложение - освободить пространство в Зимнем саду для игр на песке. С родителями внедрили практику совместных походов и экскурсий в учреждения социального партнёрства «Национальный парк «Югыд ва», МБУ Информационно – просветительский экологический центр «Природа и человек», выставки – передвижки , создание мультфильмов всей семьей.

Большое количество участников и призеров в конкурсах. Активно проходят и детского-родительские экологические акции во всех детских садах участников проекта «ЭкоСад»

- «Кормушка для птиц»;
- «Подари цветок детскому саду»;
- «Посади лук к Новому году»;
- «Бумбатл»;
- «Подари мягкой игрушке вторую жизнь»;
- «Сохрани елочку»
- «Осенняя ярмарка»

С 01.09.2021 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах онлайн – опроса проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные музыкально - спортивные мероприятия совместно с родителями, организовать совместный выход детей и родителей в музей, библиотеки. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	86
Неполная с матерью	25	18
Неполная с отцом	1	5
Оформлено опекунов	2	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	34
Два ребенка	98	51
Три ребенка и более	30	15

Патриотическое воспитание дошкольников.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Но патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам, это преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, к его защите.

Сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание высоконравственной, образованной, предприимчивой личности, готовой к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающей активной гражданской позицией и чувством патриотизма по отношению к своему государству. В федеральной образовательной программе дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В детском саду большинство мероприятий приурочено к государственным праздникам: День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, День России, День Государственного флага в Российской Федерации и другим. Воспитатели в доступной форме рассказывают дошкольникам об истории праздников, дети узнают, кому или чему они посвящены. Например, в преддверии Дня Победы ребята в рамках мероприятия «Голубь мира» изготавливают из бумаги белых голубей, разучивают военные песни («Катюша», «День Победы»). Дошкольники учат стихотворения соответствующей тематики, готовят рисунки для выставки «Нам нужен Мир».

В 2024 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Знакомство дошкольников с госсимволами отражено в Рабочей программе воспитания МАДОУ № 18 (календарный план воспитательной работы). Госсимволы в детском саду отражены в пространственной образовательной среде и в холле детского сада. Педагогами проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ОП ДО МАДОУ № 18 содержит новые формы работы с детьми и семьями воспитанников, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению туристко – краеведческое, реализуется программа «Удивительная Республика Коми» и художественно – эстетическому «Цветная фантазия».

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Туристко – краеведческое						
1.1	Удивительная Республика Коми	Студия	5-7 лет	65	66	+	-
2	Художественное						
2.1.	Рисование «Цветная палитра»	Студия	5-7 лет	65	66	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Родители включаются в различные виды деятельности совместно с дошкольниками: посещение национального парка Югд Ва, Печорского историко – краеведческого музея, участие в смотрах – конкурсах детского творчества.

Вывод: организация дополнительного образования в дошкольном учреждении построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, собрание коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением.
Наблюдательный совет	Является выборным представительным и коллегиальным органом управления Учреждения, создаваемый с целью обеспечения демократического и государственно –общественного характера управления Учреждением и осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.
Педагогический совет	Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников: Главными задачами педагогического совета являются: • реализация государственной, республиканской, городской политики в области дошкольного образования; • определение направлений образовательно-воспитательной деятельности МАДОУ; • повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МАДОУ
Совет родителей	Целью Совета родителей ДОУ является обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основными задачами родительского совета являются: • Содействие администрации дошкольного образовательного учреждения: • в совершенствовании условий для осуществления воспитательно - образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; • в защите законных прав и интересов воспитанников

	детского сада; • в организации и проведении мероприятий.
Общее собрание коллектива	Собрание коллектива осуществляет общее руководство МАДОУ. • Принимает Устав МАДОУ, вносит изменения и дополнения; • Избирает представителя в Наблюдательный совет МАДОУ. • Принимает правила внутреннего трудового распорядка. положение о порядке установления доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера. • Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МАДОУ. • Принимает решения о награждении и поощрении сотрудников МАДОУ. • Иные вопросы в соответствии законодательством Российской Федерации и Республики Коми.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет директор Детского сада, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, несет ответственность за деятельность дошкольной организации.

Формами самоуправления ДОУ являются: общее собрание коллектива, совет родителей, педагогический и наблюдательный советы.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Наблюдательного совета и Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положением о Совете родителей, Положение об общем собрании коллектива, Положение о Педагогическом совете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В течение 2024 года, в соответствии с Положением о Наблюдательном совете Учреждения, состоялось 7 заседаний. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения:

В соответствии с основными задачами в 2024 году прошло 4 заседания педагогических советов (включая организационный и итоговый). Организационных -1 Тематических – 2, итоговых – 1.

В течение 2024 года на педагогических советах обсуждались вопросы:

- Создание условий для речевого развития дошкольников посредством современных образовательных технологий.
- Развитие творческих способностей дошкольников посредством различных видов художественного творчества.

Формы методической работы, проводимой в ДООУ:

- традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, консультации; деловые игры, мастер-классы, курсы повышения квалификации, работа над темами самообразования, обзор новинок методической литературы участие в конкурсах; инновационные: проектная деятельность.
- семинары и вебинары КРИРО и ПК г. Сыктывкар.
- совершенствование профессионального мастерства (работа с воспитателями начинающими трудовую деятельность, самообразование педагогов, курсовая подготовка) проводилось в соответствии с годовым планом

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития в Учреждении осуществлялась контрольная деятельность.

В течение 2024 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годовому плану. Основными направлениями при проведении внутреннего контроля в Учреждении в 2024 были: изучение выполнения образовательной программы ДООУ по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление уровня работы по задачам, намеченным в годовом плане ДООУ, организация летней оздоровительной работы, создание безопасных условий для воспитанников в группах и в ДООУ.

Вывод: система управления, созданная в нашем Учреждении, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей проводится посредством:

- Наблюдения
- По итогам проведения образовательной деятельности
- Индивидуальной работы с дошкольниками.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе в соответствии с ФОП ДО.. Педагогами групп ведутся индивидуальные образовательные маршруты развития детей, заполняемые по итогам наблюдения за детьми и педагогической диагностики.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Принципы построения образовательного процесса.

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (т.е. индивидуализация образования);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- Соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития воспитанников;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Реализация ОП ДО осуществлялась ежедневно:

- в процессе образовательной деятельности с детьми.
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Учреждение реализует общеобразовательную программу – основную программу дошкольного образования. В Учреждении разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей предметно – пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- процесс взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для реализации Программы разработан режим дня, который предусматривал оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Режим составлен гибко. Работа с детьми предполагает 3 формы образовательной деятельности

- Совместную образовательную деятельность;
- Совместную деятельность;
- Самостоятельную деятельность детей - это игра.

Неотъемлемой частью организации детской жизни являлось проведение досугов, праздников, развлечений, тематика их разнообразна. Праздники проводились не реже 5 -7 раз в год, досуги -1 раз в квартал, развлечения - 1 раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы Учреждения и представлена программой по экологическому воспитанию дошкольников: «Наш дом - природа», автор Н.А. Рыжова

По определению Н. А. Рыжовой, экологическое воспитание детей дошкольного возраста — «непрерывный процесс образования и развития ребенка, направленный на формирование системы экологических представлений и знаний, экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, в ответственном отношении к состоянию окружающей среды».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Индивидуальные диагностические задания (по каждому блоку программы);
- Наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

2024 год объявлен президентом РФ Путиным В.В. Годом семьи. В ДООУ был разработан план мероприятий работы с семьями воспитанников с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива.

В рамках реализации плана проведены следующие мероприятия с родителями:

- Мастер – класс с родителями и детьми «Чудеса, да и только!» (ОО ХЭР)
- День здоровья (с участием родителей воспитанников)
- Международный день семьи

- ✓ спортивные развлечения детей с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- ✓ выставка семейных фотографий;
- ✓ фотоконкурс «Как мы играем дома»
- ✓ посадка цветов на участка д/с, группы (с родителями) смотр – конкурс «Лучшая клумба»
- Участие родителей в ролях на Новогодних утренниках.
- Создание совместно с родителями мультипликационных фильмов
- Совместные с детьми и родителями театрализованные постановки.
- Смотри – конкурс «На зарядку всей семьей!»

В результате реализации плана:

- Повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни.
- Укрепились связи между детским садом и семьями воспитанников.
- Повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- Активизировалось участие родителей в жизни детского сада.
- Улучшилась атмосфера в ДООУ и семьях воспитанников.

Вывод: Образовательная программа Учреждения в 2024 году реализована.

IV Оценка реализации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, их длительность составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 01.03.2023 Детский сад реализует адаптированные программы дошкольного образования. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей

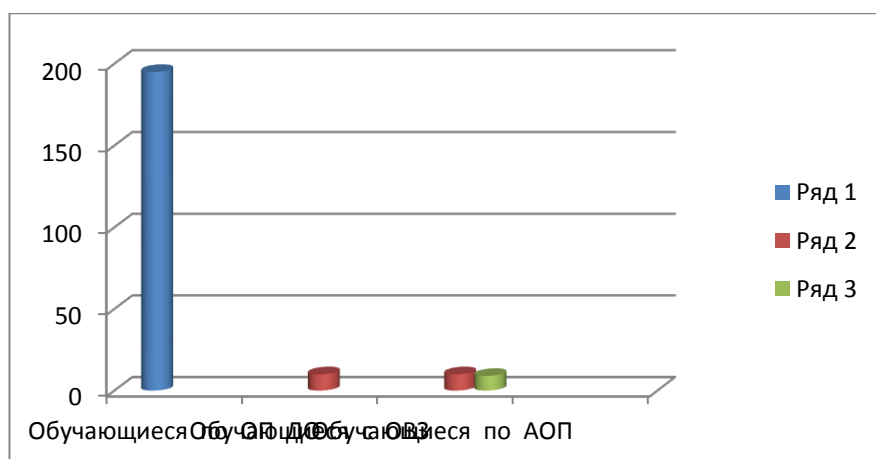
Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. С 1 сентября 2024 года на базе нашего дошкольного учреждения открыта группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

В данной группе организована планомерная, серьезная, глубокая и регулярная работа по устранению всех речевых проблем (коррекция недостатков произношения, обогащение словарного запаса, нормализация фразы, совершенствование связной речи). Таким образом, проводится подготовка к школе и создается прочный фундамент для обучения.

В логогруппе предусмотрены систематические занятия с учителем — логопедом : индивидуальные — 2-3 раза в неделю, подгрупповые — не менее 3 раз в неделю. Занятия по подготовке к обучению грамоте и развитие речи проводится учителем — логопедом. На протяжении всего пребывания ребенка в группе осуществляется коррекция недостатков звукопроизношения.

Воспитатели группы планируют образовательную деятельность под руководством учителя — логопеда. Первоочередная задача — внимание к речевому поведению детей — контроль за поставленными звуками, развитие речи, систематизация всех знаний, развитие психических процессов. За счет чего достигается: малое количество детей в группе- воспитатели и логопед могут уделить больше внимания и времени каждому ребенку; максимальная индивидуализация образовательной деятельности (на каждого ребенка составляется индивидуальная программа); занятия проводятся по подгруппам (детей делят на 2 подгруппы, одна занимается с логопедом, вторая с воспитателем.

Диаграмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



Вывод: организация детской жизни в дошкольном учреждении построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

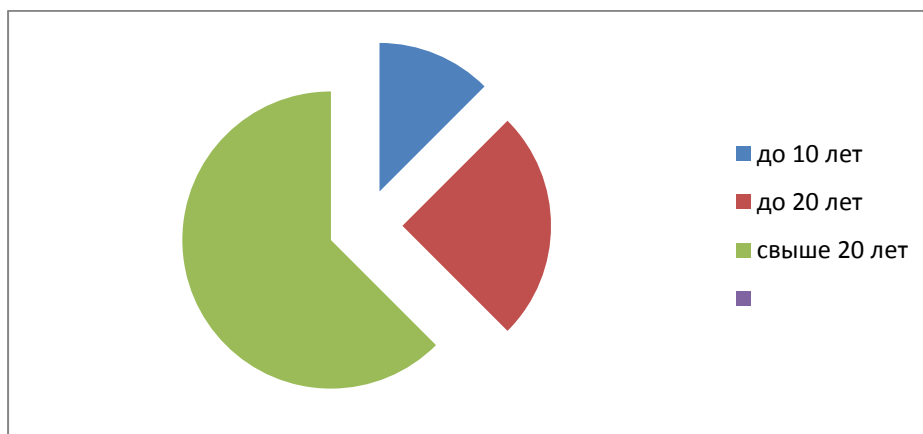
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов Детского сада. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в университете по педагогической специальности.

Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Год	Название мероприятия	Уровень участия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	Содержание деятельности	Результат
1	2	3	4	5
2024	МБУ «Печорская ЦБС» Библиотека - филиал № 17 ИПЭЦ «Природа и человек» Экологический педчел – куче «Наука о природе для дошколят», проект «Информационно –	Муниципальный	Саськова Т.В. Збарацкая Г.Ж Булик Т.А. Савельева Н.В. Серебрякова Л.Н.	Грамота за 1 место

	тактильная панель в экологическом воспитании дошкольников»		Булик Т.А. Викторова И.М.	
2024	Смотр – конкурс Тактильная панель	Детский сад	Збарацкая Г.Ж. Булик Т.А. Савельева Н.В. Серебрякова Л.Н. Данькова Н.М.	Грамоты
2024	Открытые педагогические мероприятия для педагогов в рамках реализации годовой задачи	Детский сад	Савельева Н.В., Попова Н.А., Синельникова С.В., Павлова Н.А.	Грамоты и сертификат
2024	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	Муниципальный	Иванова Т.Ю.	Сертификат
2024	Смотр – конкурс на лучший лэпбук к 75-летию города Печора	Детский сад	Мамонова Ю.А., Данькова Н.М., Серебрякова Л.Н., Оваденко Я.Н., Попова Н.А.	Грамоты
2024	Республиканский конкурс поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции в номинации «Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций»	Республиканский	Педагог дополнительного образования Канева Р.Р. Ст воспитатель Викторова И.М.	Результаты не подведены
2024	Профессиональный конкурс «Мастер –	Муниципальный	Саськова Т.В.	Диплом 1 место

	класс «Учись. Действуй. Твори»			
2024	VIII республиканский конкурс книжных впечатлений «Республику свою по книгам узнаю» в номинации «Книга говорит и показывает»	Республиканский	Канева Р.Р., педагог доп образования,	Специальный приз
2024	Муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Юные дарования – 2024»	Муниципальный	Музыкальный руководитель Иванова Татьяна Юрьевна,	

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Год	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Участники мероприятия	Результат
			Кол-во	
1	2	3	4	5
1	Конкурс поделок «Чем нам елку заменить, чтоб живую не рубить?»	Республиканский	7 детей воспитанники подготовительной группы № 8 Данькова Н.М.	Сертификаты Грамота за 1 место
2	Конкурс поделок «Чем нам елку заменить, чтоб живую не рубить?»	Муниципальный	3 ребенка Воспитанники подготовительной группы № 5 Мамонова Ю.А.	Грамоты
3	Познавательная викторина «Животные осеннего леса»	Всероссийский	18 детей Воспитанники старшей группы № 11 Савельева Н.В.	Диплом

4	Познавательная викторина «Животные как символы»	Всероссийский	5 детей Воспитанники подготовительной группы № 8 Саськова Т.В.	Диплом
5	Познавательная викторина «Животные как символы»	Всероссийский	1 ребенок Воспитанница подготовительной группы № 5	Диплом
6	Выставка детских рисунков «Северная ягода»	Республиканский	1 ребенок Воспитанница подготовительной группы № 8 Павлова Н.А.	Диплом
7	Познавательная викторина «В гостях у осени»	Всероссийский	15 детей Воспитанники старшей группы № 11 Савельева Н.В.	Диплом победителя
8	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	29 детей Воспитанники подготовительных групп № 5 и № 8 Павлюк Н.С.	Значки ГТО
9	Всероссийский фото флешмоб «Портреты птиц – 2024»	Всероссийский	14 детей Воспитанники старшей группы № 11 Савельева Н.В	Свидетельство
10	Национально – региональный конкурс детских художественных работ «Талантливый Я»	Республиканский	1 ребенок Воспитанница подготовительной группы № 5 Домашкина С.В.	Сертификат участника
11	Онлайн – выставка «Зима талантов»	Всероссийский	1 ребенок Воспитанница подготовительной группы № 5 Домашкина С.В.	Диплом
12	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	Всероссийский	2 ребенка Воспитанники подготовительных групп № 8	Сертификат

13	«Символ года-2024»	Детский сад	11 2 младшая группа № 3 Синельникова С.В.	Диплом 3 степени
14	«Новогоднее чудо»	Детский сад	7 2 младшая группа № 3 Синельникова С.В.	Дипломы
15	Всероссийский фестиваль Коми Мир - 2024: номинация «Детское художественное и декоративно-прикладное искусство»	Всероссийский	10 (старшая группа № 11, средняя группа № 7, 10, подг группа № 8) Канева Р.Р. и педагоги Савельева Н.В., Данькова Н.В., Булик Т.А., Серебрякова Л.Н.)	Сертификаты
16	«Символ года»	Международный	11 (2 мл группа № 3) Синельникова С.В.	Диплом 3 степени
17	VI-ой Всероссийский открытый конкурс мультфильмов с международным участием для детей и взрослых «Мир анимации» Анимационный мультфильм «Иду по улицам Печоры»	Всероссийский	Подг гр № 8 2 ребенка Канева Р.Р.	Диплом участника
18	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2024»	Всероссийский	Подг гр № 8 2 ребенка Канева Р.Р.	Диплом 1 степени
19	VII Республиканский конкурс «Республику свою по книгам узнаю» в номинации «Книга говорит... и показывает»	Республиканский	Подг гр № 8 2 ребенка Канева Р.Р.	Специальное поощрение Национальной библиотеки
20	Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования	Республиканский	Подг гр № 8 2 ребенка Канева Р.Р.	Результаты не подведены

21	Конкурс фототворчества «Россия многонациональная: преемственность поколений»	Всероссийский	1 ребенок подготовительная группа № 8 Канева Р.Р.	Сертификат участника
22	Национально – региональный конкурс детских художественно – творческих работ «Талантливый Я»	Республиканский	1 ребенок подготовительная группа № 5 Домашкина С.В.	Сертификат участника
23	Онлайн – выставка детских творческих работ «Зима талантов»	Всероссийский	1 ребенок подготовительная группа № 5 Домашкина С.В.	Сертификат участника
24	Фестиваль – конкурс детского творчества «Юные дарования – 2024»	Муниципальный	8 детей подготовительных групп Иванова Т.Ю.	Диплом 1 место Иванова Т.Ю.
25	Фестиваль – конкурс детского творчества «Юные дарования – 2024»	Муниципальный	1 ребенок средней группы Седых Е.Г.	Диплом 1 место
27	Выставка детского творчества «Синичкин день», «Съедобная кормушка»	Детский сад	47 детей 2 младших, средних, старших и подготовительных групп	Дипломы участников
26	Выставка детского творчества «Съедобная кормушка»	Детский сад	24 детей 1 младшая, 2 младшие, средние группы, старшие и подготовительные группы	Сертификаты
27	Конкурс рисунков «Кто с рябинкой дружит»	Детский сад	26 детей и коллективные работы гр № 7, 11.	Грамоты
28	Выставка детского творчества «Северный олень»	Детский сад	19 детей и коллективная работа группы № 9	
29	Акция «Берегите елочку»	Детский сад	3 коллективные работы группа № 5, 9, 11 МамоноваЮ.А., Попова Н.А., Збарацкая Г.Ж.	Сертификаты

30	Конкурс поделок и рисунков «Символ года – 2024»	Детский сад	31 ребенок и 4 коллективные работы (Булик Т.А., Синельникова С.В., Савельева Н.В)	Грамоты
31	Выставка детского творчества к 23 февраля	Детский сад	5 детей	
32	Выставка детского творчества к 8 марта	Детский сад	20 детей	
33	Выставка детского творчества к Дню космонавтики	Детский сад	40 детей и 1 коллективная работа группы № 11	
34	Выставка творчески работ «Парад Победы»	Детский сад	25 детей (2 младшая группа № 9, № 3, средняя группа № 10, № 7, подг гр № 5, № 8)	Благодарности
35	День эколят	Всероссийский	34 ребенка (подг группа № 5 и № 8)	Сертификат
36	Творческая выставка в ПМЦБС	Муниципальный	Старшая группа № 11, подг гр № 5, № 8	Благодарственные письма
37	Муниципальный фестиваль коми подвижных игр «Игры нашего севера»	Муниципальный	Инструктор по физической культуре Павлюк Н.С. воспитатель Павлова Н.А.	Грамота за участие
38	Всероссийская акция «Бумбатл»	Всероссийский	Все дошкольники	Благодарность
39	Международный экологический конкурс «Встаем зимующих птиц»	Международный	Воспитанники группы № 8	Диплом победителя
40	Благотворительный марафон по сбору корма для зимующих «Кормушка добра»	Всероссийский	Воспитанники средней группы № 3, старшей группы № 7, средней группы № 9, старшей группы № 10, подготовительной группы № 11	Благодарность

41	муниципальный этап Республиканского конкурса «Праздник эколят – молодых защитников природы», номинация «Детская экожурналистика»	Всероссийский	Воспитанники старшей группы № 10, подготовительной группы № 11	Диплом 1 степени
42	Выставка детского рисунка «С днем рождения этнопарк»	Муниципальный	Подготовительная группа № 5, №8, старшая группа № 11	
43	Творческая выставка «Экология глазами детей»	Муниципальный	Подготовительная группа № 5, №8, средняя группа №10, старшая группа № 11.	благодарность
44	Всероссийский День Эколят	Всероссийский	Подготовительная группа № 5, №8,	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, в Зимнем саду - по экологическому образованию дошкольников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- настольно – печатные игры для всех возрастных групп;
- музыкальные инструменты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году не пополнилось.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога дополнительного образования — 1;
- кабинет изо студии- 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- Зимний сад – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, пищеблока, прачечной, коридоров 1 и 2 этажей, Зимнего сада. Установили на 2 групповых участках веранды. В коридорах 1 и 2 этажа полностью преобразили развивающую среду, направленную на развитие детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, независимой оценки качества образования в ДОО.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.05.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал положительные результаты работы педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов, - 55%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организации, - 88%;

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**II ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 18
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г. ПЕЧОРА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	195 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10, 5 часа)	195 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10, 5 часа)	195 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	195/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	195/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 71 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /63%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 8%
1.8.2	Первая	13 человек/ 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 21 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	404,8 кв м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.