

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ  
«Детский сад № 18  
общеразвивающего вида» г. Печора  
Протокол № 3  
от 24 марта 2024 года

## УТВЕРЖДЕНО

Директором МАДОУ «Детский сад  
№ 18 общеразвивающего вида»  
г.Печора  
Авдеевой Л.Ю.

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.ПЕЧОРА ЗА 2023 ГОД.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» ПЕЧОРА  
ЗА 2023 ГОД.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (МАДОУ Детский сад № 18)
Наименование образовательной организации на коми языке	«Челядьбс сөвмөдан 18- öд №а видзанін» школаöдз велöдан Печора карса муниципальной автономной учреждение Печора кар
Организационно-правовая форма Учреждения	Некоммерческая организация - муниципальное автономное учреждение
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Руководитель	Авдеева Любовь Юрьевна
Юридический адрес организации	169607, Республика Коми, г. Печора, ул. Строительная д.12.
Фактический адрес организации	169607, Республика Коми, г. Печора, ул. Строительная д.12.
Телефон, факс	8(82142)37001, 8(82142)37012
Адрес электронной почты	ds_18_pechora@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта	сайт: gybina18 pechora.hostedu.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 11.11.2020 года № 1891-Д серия 11ЛО1 № 0002236

Общая площадь – 2035,8 кв. м. Проектная мощность – 220

Средняя годовая численность детей – 140

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (Далее – Учреждение) создано в соответствии с Приказом Управления образования муниципального района «Печора» от 10.11.2011 года № 437 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора» путем изменения типа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора.

Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2035,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 994,9 кв. м.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Действующих санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора

Учреждение расположено внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Учреждение активно взаимодействует с внешней средой через разные формы и виды совместной деятельности.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора проведено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

### **Введение**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (далее ДООУ) осуществлено на основании нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа директора муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора от 09 января 2024 г. № 2 «О проведении самообследования по итогам 2023 года»;

### **Состав комиссии:**

- Авдеева Любовь Юрьевна, директор ДООУ;
- Викторова Инна Михайловна, старший воспитатель;
- Домашкина Светлана Валерьевна, старший воспитатель;
- Лобанова Надежда Викторовна, заведующий хозяйством ДООУ;
- Ткаченко Татьяна Владимировна, учитель – логопед;

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

**Режим функционирования учреждения** с 7.30 до 18.00. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет. Прием детей осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в МАДОУ». При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателя и учителя – логопеда, заведующего хозяйством. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- дошкольных групп – 7
- раннего возраста – 3

№ п/п	Возрастная группа	Направленность	Кол-во детей
1	Первая группа раннего возраста № 1	общеразвивающая	16
2	Первая группа раннего возраста № 2	общеразвивающая	25
3	Первая младшая группа № 12	общеразвивающая	20
4	Вторая младшая группа № 9	общеразвивающая	16
5	Вторая младшая группа № 3	общеразвивающая	14
6	Средняя группы № 10	общеразвивающая	19
7	Средняя группа № 7	общеразвивающая	20
8	Старшая группа № 11	общеразвивающая	21
9	Подготовительная к школе группа № 5	общеразвивающая	24
10	Подготовительная к школе группа № 8	общеразвивающая	21
Итого:			<b>196</b>

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании. В соседнем квартале находятся МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора и МАО «СОШ №10» г. Печора. Нахождение в микрорайоне школы дает возможность плавному переходу в начальное звено выпускников подготовительных групп. Содержание работы ДОУ в социуме весьма разнообразно.

В детском саду созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Большое значение коллектив Учреждения уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.

Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	86
Неполная с матерью	25	13
Неполная с отцом	1	5
Оформлено опекунов	2	1

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	29
Два ребенка	108	56

### **Патриотическое воспитание дошкольников.**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Но патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам, это преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, к его защите.

Сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание высоконравственной, образованной, предприимчивой личности, готовой к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающей активной гражданской позицией и чувством патриотизма по отношению к своему государству. В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В детском саду большинство мероприятий приурочено к государственным праздникам: День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, День России, День Государственного флага в Российской Федерации и другим. Воспитатели в доступной форме рассказывают дошкольникам об истории праздников, дети узнают, кому или чему они посвящены. Например, в преддверии Дня Победы ребята в рамках мероприятия «Голубь мира» изготавливают из бумаги белых голубей, разучивают военные песни («Катюша», «День Победы»). Дошкольники учат стихотворения соответствующей тематики, готовят рисунки для выставки «Нам нужен Мир».

В 2023 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Знакомство дошкольников с госсимволами отражено в Рабочей программе воспитания МАДОУ № 18 (календарный план воспитательной работы). Госсимволы в детском саду отражены в пространственной образовательной среде. Педагогами проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей –социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

ОП ДО МАДОУ № 18 содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению туристско – краеведческое, реализуется программа «Удивительная Республика Коми». Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Туристско – краеведческое						
1.1	Удивительная Республика Коми	Студия	5-7 лет	72	66	+	-
2	Художественное						
2.1.	Рисование «Цветная палитра»	Студия	5-7 лет	72	66	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Родители включаются в различные виды деятельности совместно с дошкольниками: посещение национального парка Югыд Ва, Печорского историко – краеведческого музея, участие в смотрах – конкурсах детского творчества.

Дополнительное образование дошкольников проводится сотрудниками Детского дома творчества г. Печора на базе дошкольного учреждения в специально оборудованных помещениях.

**Вывод: организация детской жизни в дошкольном учреждении построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста.**

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, собрание коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением.
Наблюдательный совет	Является выборным представительным и коллегиальным органом управления Учреждения, создаваемый с целью обеспечения демократического и государственно –общественного характера управления Учреждением и осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.
Педагогический совет	Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников: Главными задачами педагогического совета являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• реализация государственной, республиканской, городской политики в области дошкольного образования;</li><li>• определение направлений образовательно-воспитательной деятельности МАДОУ;</li><li>• повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников МАДОУ</li></ul>
Совет родителей	Целью Совета родителей ДОУ является обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основными задачами родительского совета являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• Содействие администрации дошкольного образовательного учреждения:<ul style="list-style-type: none"><li>• в совершенствовании условий для осуществления воспитательно - образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;</li><li>• в защите законных прав и интересов воспитанников</li></ul></li></ul>

	детского сада; • в организации и проведении мероприятий.
Собрание коллектива	Собрание коллектива осуществляет общее руководство МАДОУ. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимает Устав МАДОУ, вносит изменения и дополнения;</li> <li>• Избирает представителя в Наблюдательный совет МАДОУ.</li> <li>• Принимает правила внутреннего трудового распорядка. положение о порядке установления доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера.</li> <li>• Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МАДОУ.</li> <li>• Принимает решения о награждении и поощрении сотрудников МАДОУ.</li> <li>• Иные вопросы в соответствии законодательством Российской Федерации и Республики Коми.</li> </ul>

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет директор Детского сада, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, несет ответственность за деятельность дошкольной организации.

Формами самоуправления ДОУ являются: собрание коллектива, совет родителей, педагогический и наблюдательный советы.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Наблюдательного совета и Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положением о Совете родителей, Положение о собрании коллектива, Положение о Педагогическом совете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В течение 2023 года, в соответствии с Положением о Наблюдательном совете Учреждения, состоялось 7 заседаний. В протоколах зафиксированы сроки, рассматриваемые вопросы и принятые решения:

В соответствии с основными задачами в 2023 году прошло 4 заседания педагогических советов (включая организационный и итоговый). Организационных -1 Тематических – 2, итоговых – 1.

В течение 2023 года на педагогических советах обсуждались вопросы:

- «Повышение уровня компетентности воспитателя как партнера и организатора детской проектной деятельности детей дошкольного возраста»
- «Повышение эффективности физического развития дошкольников посредством приобщения дошкольников к разным видам спорта»

**Формы методической работы, проводимой в ДОУ:**

- традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, консультации; деловые игры, мастер-классы, курсы повышения квалификации, работа над темами самообразования, обзор новинок методической литературы участие в конкурсах; инновационные: проектная деятельность.
- семинары и вебинары КРИРО и ПК г. Сыктывкар.
- совершенствование профессионального мастерства (работа с воспитателями начинающими трудовую деятельность, самообразование педагогов, курсовая подготовка) проводилось в соответствии с годовым планом

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития в Учреждении осуществлялась контрольная деятельность.

В течение 2023 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годовому плану. Основными направлениями при проведении внутреннего контроля в Учреждении в 2023 были: изучение выполнения основной образовательной программ ДОУ по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане ДОУ организация летней оздоровительной работы создание безопасных условий для воспитанников в группах и в ДОУ.

**Вывод: система управления, созданная в нашем Учреждении, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.**

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей проводится посредством:

- Наблюдения
- По итогам проведения образовательной деятельности
- Индивидуальной работы с дошкольниками.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагогами групп ведутся карты индивидуального развития детей, заполняемые по итогам педагогического мониторинга.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

#### **Принципы построения образовательного процесса.**

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (т.е. индивидуализация образования);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- Соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития воспитанников;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. В каждой группе реализуется Рабочая учебная программа, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной возрастной группы детского сада, учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Реализация ОП ДО осуществлялась ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Учреждение реализует основную общеобразовательную программу – основную программу дошкольного образования. В Учреждении разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

#### **Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для реализации Программы разработан режим дня, который предусматривал оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Режим составлен гибко. Работа с детьми предполагает 3 формы образовательной деятельности

- Совместную образовательную деятельность;
- Совместную деятельность;
- Самостоятельную деятельность детей - это игра.

Неотъемлемой частью организации детской жизни являлось проведение досугов, праздников, развлечений, тематика их разнообразна. Праздники проводились не реже 5 -7 раз в год, досуги -1 раз в квартал, развлечения - 1 раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы Учреждения и представлена программой по экологическому воспитанию дошкольников: «Наш дом - природа», автор Н.А. Рыжова

По определению Н. А. Рыжовой, экологическое воспитание детей дошкольного возраста — «непрерывный процесс образования и развития ребенка, направленный на формирование системы экологических представлений и знаний, экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, в ответственном отношении к состоянию окружающей среды».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Индивидуальные диагностические задания (по каждому разделу программы);
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Анализ образовательной деятельности показал, что:

- Образовательная программа Учреждения в 2023 году реализована.

**Вывод: Образовательная программа Учреждения в 2023 году реализована.**

#### **IV Оценка реализации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

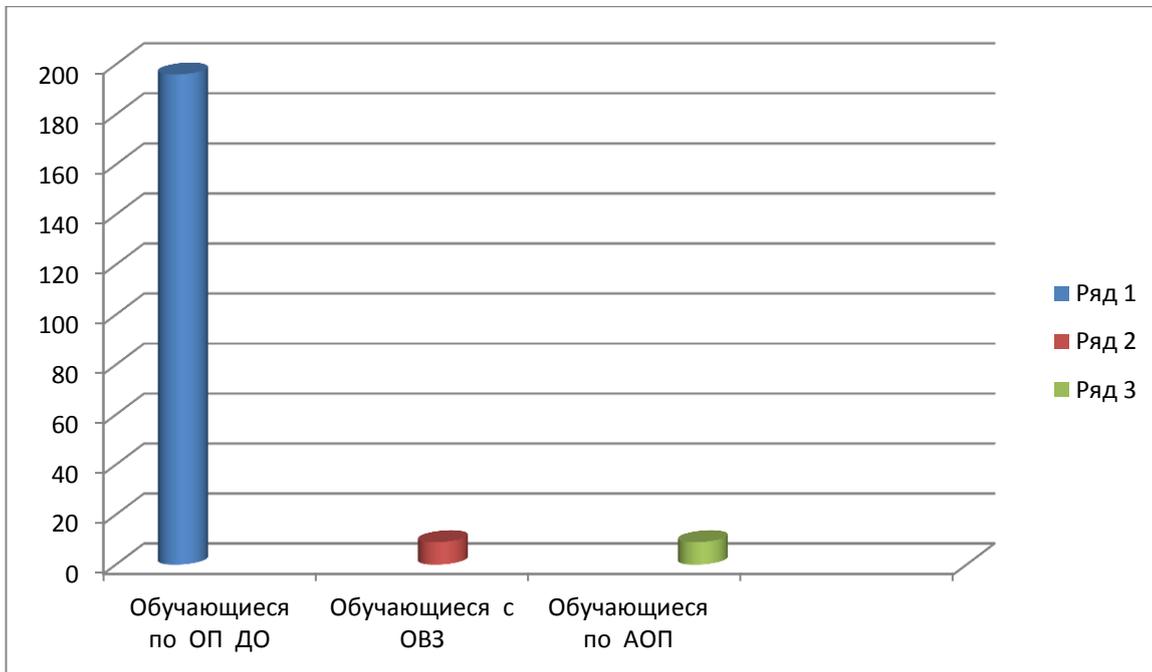
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 01.03.2023 Детский сад реализует адаптированные программы дошкольного образования. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Диаграмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



***Вывод: организация детской жизни в дошкольном учреждении построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.***

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста.

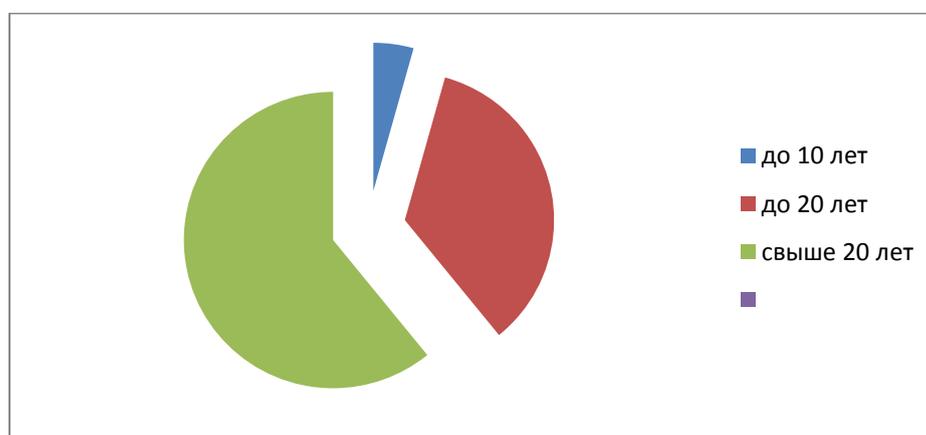
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов Детского сада. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в колледже и 1 в университете по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Год	Название мероприятия	Уровень участия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	Содержание деятельности	Результат
1	2	3	4	5
2022	Муниципальный конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Муниципальный	Воспитатель –эколог Саськова Т.В.	Грамота за 1 место
2022	Муниципальный конкурс «Педагог года»	Муниципальный	Воспитатель –эколог Саськова Т.В.	Грамота за 1 место

	- 2022» в номинации «Воспитатель года»			
<b>2022</b>	Республиканский этап конкурса «Воспитатель России – 2022»	Республиканский	Воспитатель –эколог Саськова Т.В.	Диплом за участие
<b>2022</b>	ОМП по «Сотрудничество с родителями по дополнительному образованию в ДОО»	Муниципальный	Старший воспитатель Викторова И.М., педагог доп образования Канева Р.Р.	Выписка из протокола заседания
<b>2022</b>	Республиканский конкурс поддержки ДОО, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции в номинации «Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций»	Республиканский	Педагог доп образования Канева Р.Р.	Сертификат участника
<b>2022</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам турситско - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. Воспитанниками в 2021 – 2022 учебном году»	Республиканский	Викторова И.М. Канева Р.Р Булик Т.А. Саськова Т.В.	Диплом 3 степени
<b>2022</b>	экологическая конференция «Учиться. Пробовать. Действовать»	Муниципальный	Викторова И.М. Сушко Н.А. Саськова Т.В.	Диплом за 1 место

**Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.**

Год	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия  (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Участники мероприятия	Результат
			Кол-во	
1	2	3	4	5
1	МБУ «Печорская ЦБС» Библиотека - филиал № 17 ИПЭЦ «Природа и человек»  Конференция «Учиться. Пробовать. Действовать»	Муниципальный	21 Воспитанники старшей группы № 9 Саськова Т.В. Викторова И,М.  Сушко Н.А.  Воспитанники группы 21 человек	Грамота за 1 место
2	Выставка детских рисунков «Северная ягода»	Муниципальный	4 чел	Диплом за участие 4 чел,
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Пластилиновая страна»	Всероссийский	Канева Р.Р. педагог доп образования  воспитанница старшей группы - 1 чел	Диплом за 1 место
4	Всероссийский фестиваль «ГТО»	Муниципальный	Воспитанники подготовительных групп	Диплом за 2 место – 36 чел
5	Республиканский конкурс буклетов и листовок «Сохраним зеленую красавицу» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Сохраним ель!»	Республиканский	Воспитанники старших групп	Диплом 2 степени – 1 чел  дипломы участников - 8 чел.

6	Международный конкурс поделок из природного материала «Дарит очень чудеса»	Международный	Воспитатель группы Савельева Н.В.  Воспитанники 2 младшей группы № 11 20 чел	Диплом лауреата
7	конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»	Международный	Воспитатель группы Савельева Н.В.  Воспитанники средней группы № 11 20 чел	Диплом победителя
8	Благотворительный марафон по сбору корма для зимующих птиц «Кормушка добра» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой!»	Всероссийский	Воспитатель группы Савельева Н.В.  Воспитанники средней группы № 11 20 чел  Воспитатель старшей группы № 8 Данькова Н.М. – 18 чел	Благодарность

Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
61	9	39

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога в 2024 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, в Зимнем саду - по экологическому образованию дошкольников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- настольно – печатные игры для всех возрастных групп;
- музыкальные инструменты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году не пополнилось.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога дополнительного образования – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- Зимний сад – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, пищеблока, прачечной, коридоров 1 и 2 этажей, Зимнего сада. Установили на групповых участках новые малые архитектурные формы и игровое оборудование. В коридорах 1 и 2 этажа полностью преобразили развивающую среду, направленную на развитие детей (бизиборды, меловые доски, детские зеркала).

В 2023 году проведен по 1 и 2 этажу здания оптоволоконный интернет, с целью быстрой технологии передачи данных, обеспечивающее качественное интернет – соединение. Что позволяет всем педагогическим работникам использовать интернет на своем рабочем месте. Тем самым прогрессивные технологии в педагогическую деятельность.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, независимой оценки качества образования в ДОО.**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.05.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительные результаты работы педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов, - 55%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организации, - 88%;

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

***Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.***

**II ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 18  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г. ПЕЧОРА**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	196 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10, 5 часа)	196 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10, 5 часа)	196 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	196/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	196/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 26 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /70%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 9%
1.8.2	Первая	16 человек/ 70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 61 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	404,8 кв м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.