

«Принято»

На заседании Педагогического
совета № 4 25 мая 2024 года

«Утверждено»

Директор МАДОУ «Детский сад №
18 общеразвивающего вида» г.

Печора

Приказ № 93 от 25 мая 2024 года
Авдеева Л.Ю.

**Аналитический отчёт
по итогам мониторинга внутренней системы оценки
качества образования
в МАДОУ «Детский сад № 18 общеразвивающего
вида» г. Печора за 2023 – 2024 учебный год.**

2024 год.

Информационная справка

Сроки проведения мониторинга: с 01.09.2023 по 25.05.2024 г.

Основание мониторинга:

- Приказ по МАДОУ «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора от 01.03.2022 года № 21 (далее Дошкольное учреждение).
- Положение о мониторинге внутренней системы оценки качества образования;
- Положение о контрольной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления мониторинга:

Анализ внутренней системы оценки качества образования в ДОО включает в себя следующие критерии и показатели:

Качество управления в соответствии с ФГОС ДО; Качество условий реализации ООП ДО;

Качество организации образовательного процесса по реализации ООП ДО; Качество результата освоения ООП ДО.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

1. Качество управления ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора в 1979 году.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора. Сокращённое наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад № 18» г. Печора (далее ДОУ).

Организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счёт, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения

Количество детей до 3-х лет - 57. Количество детей с 3-х до 7 лет - 187. Общее количество воспитанников - 240. Детей с ограниченными возможностями в ДОО – 9 детей - инвалидов (со статусом ОВЗ) – 1.

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1891 –Д, выданная 11 ноября 2020 года. Срок действия – бессрочно.

Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОО
ДОУ осуществляет образовательную, правовую и административно-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013 г., федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Республики Коми и МО МР «Печора».

Работу Организации регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

- Устав;
- Образовательная программа дошкольного образования
- муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора.
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Организации;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Организации;
- Положения;
- Годовой план работы
- Программа развития;
- Учебный план;
- Режим дня воспитанников;
- Годовой календарный график;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности;
- Рабочие программы педагогов и т.д.
- Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО, представлена: Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем

Наличие Программы развития

Программа развития ДОУ на 2023-2026 годы, утверждена приказом № 64 от 31. 08. 2023 г., согласована с начальником Управления образования МО МР «Печора». Наличие всех необходимых правоустанавливающих документов, оформленных в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки образовательной организации МАДОУ «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Печора- отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса микрорайона Энергетик. ДОУ размещено в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1433,5 кв.м. Общая площадь территории 2035 кв.м., канализация, отопление, горячее и холодное водоснабжение – центральное, вентиляция – естественная, за счет внутристенных вентиляционных каналов, освещение комбинированное: естественное за счет оконных проемов и искусственное за счет ламп накаливания. Вместимость, предусмотренная проектом: 11 групп, 220 мест.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 11-АБ №066698 от 18.04.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 11-АА №902325 от 28.02.2013 г.

➤ **Наличие действующих органов общественно-государственного управления ДОО (согласно зарегистрированному Уставу):**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления являются:

- Собрание коллектива;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.
- Совет родителей ДОО

Органами самоуправления ДОО являются:

- Комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений;
- Комиссия по распределению стимулирующих и компенсационных выплат работникам ДОО.

В течение 2023-2024 учебного года разработано 7 локальных актов, регламентирующих деятельность и функционирование различных служб ДОО, взаимоотношения участников образовательного процесса, осуществление образовательной деятельности и содержание воспитанников.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия, соуправления и самоуправления, на основе управленческих функций: анализа, планирования, организации, руководства, контроля, регулирования, коррекции. С целью осуществления анализа проводились анкетирования и блиц-опросы участников образовательного процесса, анализировались качественные и количественные показатели состояния здоровья, развитие воспитанников, участие педагогов, детей и родителей (законных представителей) в различных мероприятиях, конкурсах.

Планирование осуществлялось как тематическое, обзорное и оперативное. В течение 2023 – 2024 учебного года реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования ДОО. На основе ОП ДО педагогами были переработаны и составлены следующие документы: учебный план, расписание образовательной деятельности, календарный учебный график. В течение учебного года на группах дошкольного возраста и в логопункте велись ежедневные планы.

Все виды планов взаимосвязаны, способствуют согласованию действий всех субъектов управления и обеспечивают реализацию стратегических и тематических задач. Организация и руководство образовательной деятельностью, взаимодействие всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г.; регистрационный № 59599., приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373"; приказа Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264;

Контроль с целью обеспечения соблюдения действующего законодательства, реализации ОП ДО, соблюдения безопасных условий пребывания в ДОО проводился в течение года в соответствии с графиком и планом системы внутреннего контроля. Он позволил выявить и проанализировать причины, принять меры по устранению и недопущению нарушений, изучить результаты педагогической деятельности и выявить положительные и отрицательные тенденции.

В течение года были проведены три тематические проверки по осуществлению образовательной деятельности в соответствии с задачами годового плана.

Ежемесячно осуществлялся контроль за:

- соблюдением требований по охране труда и охране жизни и здоровья детей,
- соблюдением режима дня во всех возрастных группах,

- за организацией отдельных видов образовательной деятельности,
- за ведением планирования,
- за организацией взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ежедневно проводился административный контроль за соблюдением требований санитарно-гигиенического режима, организацией питания детей. При проведении контроля за организацией питания участвовала брокерская группа по контролю за организацией питания.

Систематические рейды по соблюдению требований охраны труда проводила комиссия по охране труда. Педагоги осуществляли взаимоконтроль и самоконтроль. К контролю привлекались творческие группы педагогов, старший воспитатель, заведующий хозяйством. На основе выявленных в процессе контроля результатов был организован процесс регулирования и коррекции.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует открытости образовательной организации, повышению инициативности участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, детей).

2. Качество условий реализации ОП ДО.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ОП ДО являются: требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

➤ Анализ кадрового обеспечения.

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе Осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДООУ.

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 23 единицы педагогического персонала:

- Директор - 1;
- Воспитателей -15;
- Специалистов:
 - Старший воспитатель – 2;
 - Педагог дополнительного образования– 1 (совместитель);
 - Инструктор по физическому развитию -1;
 - Музыкальный руководитель – 2;
 - Учитель - логопед – 1;
 - Воспитатель – эколог -1;

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основным компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Характеристика кадрового потенциала		
По образованию	Высшее профессиональное	7
	Среднее профессиональное	16
Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. – 32%		
По стажу	До 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 15 лет	3
	От 15 до 20 лет	5
	Свыше 20 лет	14
По курсовой подготовке	Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%	
Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года 100%		
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2
	Первая квалификационная категория	14
	Соответствие занимаемой должности	7
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 16человека, 70 % Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов, 30 % итого: 100 %		

Другие категории работников:

- Заведующий хозяйством -1

- Повар- 2
- Шеф- повар -1
- Кухонный рабочий -2
- Младший воспитатель - 13
- Уборщица служебных помещений – 2
- Оператор по стирке белья – 2
- Кастелянша -1
- Рабочий по обслуживанию здания -1
- Рабочий по уборке территории – 1

Медицинскую помощь оказывает медицинская сестра ГБУЗ РК ПЦРБ

➤ **Оценка роста профессионального мастерства педагогов.**

В целях повышения квалификации педагогов ДОО составлен график аттестации на соответствие занимаемой должности, курсовой подготовки.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации Программы», курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО в 2023-2024 учебном году прошли следующие педагоги:

Наименование образовательной программы	Объем образовательной программы	Ф.И.О. педагога
«Воспитатель групп раннего возраста: психолого- педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72 часа	Казакова Татьяна Геннадьевна
«Художественно – эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Домашкина Светлана Валерьевна
«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	72 часа	Булик Татьяна Альбертовна
«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	72 часа	Викторова Инна Михайловна
«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	72 часа	Данькова Наталия Михайловна
«Укрепление здоровья детей дошкольного возраста, как ценностный приоритет воспитательно - образовательной работы»	72 часа	Збарацкая Галина Жоржевна
«Организация и методы развития в познавательной деятельности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Мисирова Олеся Александровна
«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	72 часа	Мисирова Татьяна Сергеевна
«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций».	72 часа	Савельева Наталья Владимировна

«Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ».	72 часа	Синельникова Светлана Васильевна
«Экологическое образование детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».	72 часа	Саськова Татьяна Викторовна
«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)».	72 часа	Серебрякова Лариса Николаевна
«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Канева Раиля Раисовна
«Внедрение ФОП дошкольного образования»	72 часа	Домашкина Светлана Валерьевна
«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Павлова Наталья Александровна
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной организации согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО»	72 часа	Копытова Татьяна Александровна

Педагоги участвовали в методической работе.

Год	Название мероприятия	Уровень участия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный)	Ф.И.О. педагогов	Результат
1	2	3	4	5
2023	Республиканская экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»	Республиканский	Коллектив ДОУ	Благодарность
2023	Х дистанционный конкурс «Моя презентация»	Республиканский	Викторова И.М. Канева Р.Р.	Сертификат
2023	МБУ «Печорская ЦБС» Библиотека - филиал № 17 ИПЭЦ «Природа и человек»	Муниципальный	Саськова Т.В. Збарацкая Г.Ж Булик Т.А. Савельева Н.В. Серебрякова Л.Н. Булик Т.А. Викторова И.М.	Грамота за 1 место
2023	Конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность.	Муниципальный	Викторова И.М.	Сертификат

	Выбор»			
2023	Практический семинар «Эстетическое развитие детей дошкольного возраста через виды искусства»	Муниципальный	Седых Е.Г.	Сертификат
2023	Смотр – конкурс Тактильная панель	Детский сад	Збарацкая Г.Ж. Булик Т.А. Савельева Н.В. Серебрякова Л.Н. Данькова Н.М.	Грамоты
2024	Открытые педагогические мероприятия для педагогов в рамках реализации годовой задачи	Детский сад	Савельева Н.В., Попова Н.А., Синельникова С.В., Павлова Н.А.	Грамоты и сертификат
2024	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	Муниципальный	Иванова Т.Ю.	Сертификат
2024	Смотр – конкурс на лучший лэпбук к 75- летию города Печора	Детский сад	Мамонова Ю.А., Данькова Н.М., Серебрякова Л.Н., Оваденко Я.Н., Попова Н.А.	Грамоты
2024	Республиканский конкурс поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции в номинации «Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций»	Республиканский	Педагог дополнительного образования Канева Р.Р. Ст воспитатель Викторова И.М.	Результаты не подведены
2024	Профессиональный конкурс «Мастер – класс «Учись.	Муниципальный	Саськова Т.В.	Диплом 1 место

	Действуй. Твори»			
2024	VIII республиканский конкурс книжных впечатлений «Республику свою по книгам узнаю» в номинации «Книга говорит и показывает»	Республиканский	Канева Р.Р., педагог доп образования,	Специальный приз

Приложение 4, 4а.

3. Анализ качества реализации Образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Содержание Образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально –художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. МАДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Формы методической работы, проводимой в ДОУ:

- традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, консультации; деловые игры, мастер-классы, курсы повышения квалификации, работа над темами

самообразования, обзор новинок методической литературы участие в конкурсах; инновационные: проектная деятельность.

- семинары и вебинары КРИРО и ПК г. Сыктывкар.
- совершенствование профессионального мастерства (работа с воспитателями начинающими трудовую деятельность, самообразование педагогов, курсовая подготовка) проводилось в соответствии с годовым планом

Педагогический мониторинг в конце учебного года «Оценка качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования выявил трудности, которые испытывают педагоги.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги объединялись в творческие группы по разработке программ и педагогических проектов. В ходе работы творческих групп были составлены: программа развития.

Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.

- Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО представлено наличием адаптированных основных образовательных программ их соответствием требованиям ФГОС ДО.
- Качество взаимодействия ДОО с семьями определяется по трем составляющим: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье

В учреждении имеется консультационный центр, а также утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО, поэтому показатель достигнут в полном объеме.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; обеспечение комплексной безопасности в ДОО; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Повышение качества управления в ДОО достигнуто полностью, так как у руководителя ДОО имеется требуемое профессиональное образование. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Имеется утвержденная программа развития ДОО.

Вывод:

- В 2023– 2024 учебном году ДОО было укомплектовано педагогическими кадрами полностью, 100 % педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, квалификационные категории имеют 70 % педагогов, остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- План аттестационных мероприятий на 2023 – 2024 учебный год выполнен;
- План курсовой подготовки на 2023 – 2024 учебный год выполнен, все педагоги прошли курсы повышения квалификации;
 - Проводимая в 2023 – 2024 учебном году методическая работа способствовала повышению педагогического мастерства воспитателей и более широкому использованию разнообразных форм организации образовательного процесса.
 - Все педагоги активно используют в совместной образовательной деятельности, в разных режимных моментах, разработанные мультимедийные презентации, развивающие компьютерные игры, что позволяет им на более высоком уровне использовать наглядный иллюстрированный материал, подобрать его по разной степени сложности для конкретного ребенка, повысить у детей активность, работоспособность, сделать обучение динамичным и ярким.
 - В ДОО созданы условия для успешной творческой работы педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Проблемы:

- Нет эффективно действующих программ профессионального роста педагогов;
- Пассивность некоторых воспитателей в совершенствовании информационно – коммуникационных компетенций

Предложения:

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на:

- Совершенствовать умение педагогов самостоятельно определять и планировать собственное

развитие в профессиональной сфере через создание программ развития педагога.

- Продолжать работу по созданию условий для педагогической деятельности, повышению профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

Приложение 1

4. Анализ материально – технического обеспечения.

Состояние развивающей предметно – пространственной среды ДОО соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды

Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми. Стратегия и тактика построения определяется следующим принципом: «Не рядом, не над, а вместе!» Развивающей предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативна полифункциональная, доступная и безопасная). Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. В ДОО поддерживается санитарно – эпидемиологический режим: имеются и используются дезинфицирующие средства, которые хранятся в недоступном для детей мест имеется распылитель дезинфицирующих средств.

В 2023 - 2024 учебном году проведен косметический ремонт: раздевалок в группах, групп; покраска коридора, прачечной, пищеблока, тамбуров. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде различных центров активности детей, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям.

В соответствии с рекомендациями эксперта с МКДО приобретена мобильная мебель для игрового оборудования в 2 группы (младший и старший дошкольный возраст), в музыкальный зал, выполненная с учетом всех требований ФГОС ДО, что позволяет педагогам организовать и оснащать центры активности для организации совместной деятельности детей и взрослых над общими заданиями.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В каждой группе педагоги используют принцип свободного зонирования, но с учетом основных направлений развития ребёнка, т.е. создают функциональные центры по интересам, в которых собран весь необходимый игровой и дидактический материал, способствующий всестороннему развитию детей. Выделены зоны для двигательной активности, рабочая зона и зона для творческой деятельности, в которых расположены различные развивающие центры:

Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения:

- ноутбуки (7 шт)
- тренажёры спортивные уличные (5 штук)
- тренажер – велосипед для помещения (1 шт)
- беговая дорожка (1 шт)
- мягкие модули (2 комплекта)
- музыкальные центры (5 шт)
- магнитофоны (10 шт)

В детском саду имеются:

- кабинет директора;
- методический кабинет;
- кабинет учителя - логопеда;
- медицинский блок;

- музыкальный зал;
- Зимний сад;
- Физкультурный зал;
- Кабинет педагогов дополнительного образования;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

В методическом кабинете и группах имеется и пополняется дидактический материал для организации всех видов детской деятельности, библиотека детской художественной и методической литературы, лаборатория для познавательного развития детей. В логопедическом кабинете собраны оборудование и методические пособия для осуществления коррекционной деятельности, в музыкальном зале – оборудование необходимое для эстетического и физического развития детей.

Помещения ДОО используются в соответствии с принципом многофункциональности. В коридоре на стендах размещается консультативный материал по правам ребенка, здоровью и развитию дошкольников, обеспечению детской безопасности. Систематически организуются выставки творческих работ детей по различным темам. Выставляя работы всех детей для обозрения, тем самым подчеркиваем индивидуальность и значимость каждого, реализуя заявленные темы и вовлекая родителей в образовательный процесс. Сменная выставка по темам воспитательного плана.

В холлах расположено меню, что решает задачу доступности информации об организации питания. Особым образом оформленный «Уголок Айболита» привлекает внимание родителей к вопросам здорового образа жизни и полноценного питания детей.

Территория детского сада.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. В течение 2023-2024 учебного года на территории ДОО функционировали 10 групповых площадок, оборудованных малыми игровыми формами и верандами. Групповые площадки соединены дорожками с асфальтовым покрытием, ограждены новыми заборчиками, кустарниками и деревьями. Площадка для детей группы раннего возраста отделена заборчиком. Территория достаточно озеленена и отвечает эстетическим требованиям: оформлена декоративным кустарником, газонами, цветочными клумбами. Территория ДОО обновлена малыми архитектурными сооружениями и новыми песочницами.

На участках для прогулок в «тихих уголках» дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют, воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей. Занятие на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно – следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи. На всех участках много игровых построек сделанных руками родителей и педагогов. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника. На территории ДОО имеется спортивная площадка оснащенная детскими спортивными тренажерами.

На территории ДОО обновлена экологическая тропинка, включающая в себя зоны: лес, луг, прудик, огород, огород для овощей, метеоплощадка, цветник, альпийская горка. Объект экологической тропинки предоставляют детям неограниченные возможности исследования окружающего мира, наблюдать, как созревают семена трав, ягод в дикой природе и помогают решать одну из важнейших задач – формирование осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. Хозяйственная зона расположена вдали от групповых площадок. Имеется отдельный въезд с улицы для подвоза продуктов на пищеблок.

Выводы:

- Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста в условиях разновозрастных групп) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- В 2023 -2024 году приобретены материалы, игрушки во все возрастные группы и в методический кабинет в соответствии с планом развития материально-технической базы.
- Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.
- Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

- Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.
- Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов
- Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем.
- Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение финансовой сметы для обеспечения реализации ОП ДО составляет 100% за год.

Приложение 6.

5. Анализ психолого – педагогического обеспечения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого -педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо; поддерживают доброжелательные отношения между детьми; голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД в течении года показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Серьезное внимание уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ОД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом

программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Старшим воспитателям систематически осуществлялась методическая системная работа с педагогами по созданию условий для развития детей по индивидуальной траектории (по итогам МКДО).

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду. Решению поставленных на 2022 – 2023 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Педагогическим коллективом ДОУ созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Осуществлялась организация и оснащение центров активности для организации совместной деятельности детей и взрослых над общими заданиями, проектами и т. п., в том числе в парах и мини-группах в разных образовательных областях (познавательное, музыкальное, физическое развитие и проч.) (на основе рекомендаций эксперта МКДО).

Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом ООП ДО, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2023 – 2024 учебный год задач и качественной реализации ОП ДО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Деятельность педагогов ДОО была направлена на разработку комплексно- тематических планов, технологических карт СОД, индивидуальных карт развития.

Проведен пересмотр планов, процедур, положений и других форм планирования в ДОО, которые будут обеспечивать достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (рекомендации эксперта МКДО).

Уровень квалификаций педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагоги обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- в методическом обеспечении образовательного процесса,
- во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Наличие в ДОО психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.

Заключён договор о сетевом взаимодействии с психолого- педагогической службой ТПМПК и МАДОУ с целью определения образовательного маршрута дошкольников, направляемых на обследование.

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду дошкольное образование получали 4 ребенка с ОВЗ, из них 1 ребенок со статусом ребенок – инвалид, и 1 ребенок инвалид.

Выводы:

➤ Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

➤ Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

6. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.

➤ Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье в соответствии с нормативными требованиями:

- наличие медицинского блока
- наличие спортивного зала;
- наличие спортивной площадки;

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют:

- медицинская сестра;
- при выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами ГБУЗ Печорская ЦРБ
- в соответствии с планом ГБУЗ Печорская ЦРБ проводится диспансеризация воспитанников.

Для работы медицинского персонала в ДОО созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, палаты изолятора, процедурный кабинет, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом процедурного кабинета. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростометр, весы, динамометр, спирометр, плантограф, аппарат Ротта для определения остроты зрения, аппарат для измерения давления и т.д.)

В ДОО имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы в медицинском блоке и каждой группе.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующим СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на психолого-медик педагогическом консилиуме, по итогам принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДОО. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО.

Медико-педагогический персонал ДОО выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- утренний фильтр;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующим, старшим воспитателем;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания,
- профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам

Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОО осуществляется следующие виды закаливания:

- Ежедневная прогулка.
- Утренняя оздоровительная гимнастика.
- Физическая культура в зале и на воздухе.
- Ходьба босиком (после сна).
- Мытье рук и лица прохладной водой.
- Строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- Фитонцитотерапия групповых помещений с использованием чеснока.
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно – просветительная работа с родителями.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровья. Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников, всё приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открыты поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результат осмотра ежедневно перед началом рабочей смены заносятся в «Журнал здоровья».

Директор не допускает или немедленно отстраняет от работы больных работников или при подозрении на инфекционные заболевания. Не допускает к работе по приготовлению блюд и их раздачи работников, имеющих на руках нагноения, порезы, ожоги. Весь персонал соблюдает правила личной гигиены: приходит на работу в чистой одежде и обуви; оставляет верхнюю одежду, головной убор и личные вещи в гардеробе; коротко стрижёт ногти.

У младших воспитателей дополнительно имеются белые халаты, фартуки и косынки для раздачи пищи, фартуки для мытья посуды и специальные (темные) халаты для уборки помещений. Для раздачи пищи имеются одноразовые перчатки в достаточном количестве.

Паспорт здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество Детей (190)	Из них детей от 3 до 7 лет (135)	Из них до 3 лет детей (54)
I группа	4	4	0
II группа	173	125	48
III группа	10	5	5
IV группа	2	1	1

Хронические заболевания

Всего, из них	Количество детей	Из них до 3 лет -
Анемия	-	-
ВПС	-	-
Хронический пиелонефрит	-	-
Бронхиальная астма	-	-
Атипический дерматит	-	-
Гипотрофия	-	-

Выявление патологии в отклонении здоровья детей(указывается количество детей)

Виды патологии	2023-2024 г.г.
Часто болеющие дети	15
Нарушения опорно-двигательного аппарата	-
Снижение остроты зрения	6

Снижение остроты слуха	1
Нарушение речи	28
ЗПР	0
Интеллектуальная недостаточность	-
Травмы	1

7. Организация питания.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН. Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. В ДООУ организовано четырех-разовое питание на основе примерного осенне-зимнего и весенне-осеннего двухнедельного меню, утвержденное директором МАДОУ №18.

В детском саду имеется картотека технологических карт. Один экземпляр картотеки находится у ответственного за составление меню, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная С-витаминизация третьего блюда. Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное директором и подписанное ответственным за составление меню, для помощников воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Ежедневно перед началом смены дежурный администратор проводит осмотр открытых поверхностей тела работников на наличие заболеваний. На пищеблоке вывешена памятка по соблюдению личной гигиены сотрудников. Составлен график своевременного прохождения медосмотров сотрудниками.

Ответственный за составление меню ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на детей с 1,5-3 и 3-7 лет. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, составляет расчет изменения потребности в продуктах питания. При увеличении потребности в продуктах выписывается накладная на склад, а при уменьшении потребности в продуктах, излишки сдаются на склад и оформляются такой же накладной с указанием – «возврат». Накладные подписываются кладовщиком, утверждаются директором.

Стоимость питания, присмотра и ухода в учреждении (в расчете на одного воспитанника в день) от 1,5 до 3 лет составляла – 174,30 рублей, от 3 до 7 лет – 199,15 рублей.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании бракеражной комиссии», «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2023-2024 учебный год.

В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица.

В целях активизации работы по организации питания составлен план работы бракеражной комиссии на учебный год, программа производственного контроля. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов. Члены бракеражной комиссии по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания, доставляемых на склад с обязательным составлением акта.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Медсестра

ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Кладовщик ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты на склад не принимаются.

В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами. Технология приготовления витаминизированных напитков соответствует технологии, указанной изготовителем в соответствии с инструкцией и удостоверением о государственной регистрации.

Проверяется режим питания детей по группам. Нарушений и замечаний нет: посуда обновлена полностью, меняется по мере необходимости, маркировка используется по назначению. Сотрудники пользуются отдельной посудой.

По итогам работы за 2023-2024 годы отмечено, что организация питания в детском саду находится на хорошем уровне, питание разнообразное. Дети получают в достаточном количестве мясо (говядина 1-й категории), рыбу - минтай и горбуша, творог, соки и фрукты в ассортименте ежедневно, салаты из свежих овощей, каша на молоке, выпечка 2 раза в неделю.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН.

Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Пища подается ребёнку умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества.

Дети садятся за стол, по мере окончания умывания, за накрытые и сервированные столы. Внешний вид детей опрятный. Обстановка во время приема пищи: дети ведут себя шумно, воспитатель осуществляет руководство питанием детей: следит за осанкой, поведением за столом, настроением детей, откликается на просьбы детей о какой-либо помощи, также очень доступно объясняет детям, какое сегодня блюдо, из каких продуктов приготовлено, как оно аппетитно выглядит. После окончания еды дети пользуются бумажными салфетками – тщательно вытирают рот и руки, а также благодарят воспитателя и пом. воспитателя (по напоминанию). Дети встают из-за стола вместе, они спокойно переходят к следующему режимному моменту.

Дежурство организовано в соответствии с возрастом детей: начиная со средней группы, дети в специальной форме помогают младшим воспитателям накрывать на стол и после прибирать. В каждой группе имеется уголок дежурного, там закреплена специальная одежда для дежурных, и отмечается, кто сегодня дежурит.

У детей раннего возраста не ярко выражены культурно-гигиенические навыки, но воспитатели постоянно работают по вопросу воспитания: правильно вкладывают ложку в руку ребенка, стараются заинтересовать малышей едой, докармливают.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарным-нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда в основном промаркирована и моется качественно. Пищеблок оборудован вытяжной вентиляцией. Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует норме (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

Имеется вся необходимая документация на пищеблоке и соответствует требованиям, а именно:

- таблица сроков хранения скоропортящихся продуктов,
- таблица термообработки продуктов, норм жидкости на каши, холодной обработки продуктов, норм по возрастам, объем выхода блюд по возрастам,
- журнал витаминизации пищи,
- книга складского учета с указанием сертификата,
- тетрадь скоропортящихся продуктов с отметкой учета качества,
- журнал здоровья (о том, что нет заболеваний),
- журнал бракеража сырой продукции,
- бракераж готовой продукции,
- накопительная ведомость,
- картотека блюд, перспективное меню на 2 недели, таблица взаимозаменяемости

Вся документация ведется правильно и заполняется своевременно. Продукты для приготовления пищи детям поставляются в ДОО поставщиком по мере необходимости. Сроки реализации продуктов выполняются. Натуральные нормы выполняются. В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного двухнедельного меню, ежедневно, на следующий день составляется меню-требование. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработки продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.
- сведениями о стоимости и наличии продуктов.

Дежурный администратор контролирует основную закладку и проверяет выход блюд. Объем приготовленной пищи должен соответствовать количеству детей и объему разовых порций. Выдают готовую пищу детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Работники пищеблока имеют несколько комплектов спец. одежды, знают санитарные правила обработки продуктов и технологию приготовления пищи.

Соблюдается охраны труда на пищеблоке, исправность электропроводки и всего оборудования. В завершении следует отметить, вопросы по организации питания рассматриваются на родительских собраниях, педсоветах, производственных совещаниях.

Выводы и предложения:

- Систематически проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.
- Внедрить в работу дошкольного учреждения современные здоровьесберегающие оборудование и технологии.

*Приложение
Аналитическая справка по организации питания.*

**8. Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса
В течение 2023- 2024 учебного года создавались условия для организации
безопасности деятельности в ДОО:**

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН
- соблюдался режим дня,
- в образовательный процесс внедрялись здоровьесберегающие технологии,
- образовательную деятельность использовали ноутбуки и телевизоры для просмотра презентаций и познавательных мультфильмов и фильмов (не более 5 минут в день),
- чередовались виды деятельности (двигательная активность и умственные нагрузки);
- приобретены игровые материалы и дидактические игры;
- организованы безопасные условия по пожарной и антитеррористической безопасности;
- проводилась работа с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в течение года проводили беседы, минутки безопасности, викторины, конкурсы, дидактические, подвижные и сюжетно – ролевые игры, экскурсии и тренинги с детьми; конкурсы, соревнования, викторины и анкетирование по профилактике ДДТТ.
- с родителями (законными представителями воспитанников).

При поступлении в детский сад все родители (законные представители) воспитанников знакомятся адресом официального сайта, официальной группы ВКонтакте, телефонами, адресом ДОО, получают информацию о том, каким образом они могут обратиться к администрации ДОО или любому сотруднику. Проводится «День открытых дверей» с целью знакомства с садиком. Раздаются памятки «Правила поведения в детском саду» и визитки с информацией о детском саде.

Работа органов самоуправления также доступна для родительской общественности. Все локальные акты, касающиеся органов самоуправления, списки членов, планы работы, решения заседаний размещаются на стенде «Права детей» в холле здания и в уголках для родителей в раздевалных комнатах каждой группы. Кроме того, заведующий ДОО и председатель каждого органа самоуправления ежегодно отчитываются о проведённой работе на родительских собраниях.

Таким образом, соблюдается принцип открытости и прозрачности деятельности государственно-общественного управления в ДОО. организованы безопасные условия на детских прогулочных площадках (ежедневный осмотр оборудования, своевременный ремонт и обслуживание игрового оборудования).

Для обеспечения безопасных условий труда и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО, администрацией детского сада ежегодно заключаются договоры на организацию поставки продуктов для полноценного питания детей, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, объектового приёмопередатчика на пульт пожарной охраны, медицинского оборудования, договор обязательного медицинского страхования.

Мониторинг создания безопасных условий труда и охраны жизни и здоровья детей проводит комиссия по охране труда. Наряду с администрацией, комиссия обеспечивает контроль за реализацией федеральных, областных, муниципальных правовых актов по вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда, а также участвует в разработке локальных актов и Программ ДОО. Комиссия по охране труда совместно с заведующим периодически проводит осмотр состояния территории и здания ДОО, помещений и оборудования на предмет соответствия нормам безопасности и нормам СанПиН с заполнением актов осмотра. Комиссия следит за исправлением выявленных нарушений.

Два раза в год комиссия по охране труда совместно с заведующим проводила осмотр игрового и спортивного оборудования на территории ДОО на соответствие нормам безопасности ДОО в рамках кампании «Безопасный участок». По результатам контроля оформлялись акты.

Ежедневно осмотр территории ДОО осуществляет заведующий хозяйством и директором, результаты осмотров заносятся в журнал осмотра территории. Ежедневно педагоги каждой возрастной группы осуществляют визуальный осмотр прогулочных участков, функциональный осмотр проводится 1 раз в три месяца с заполнением журнала «Визуального функционального осмотра детского игрового оборудования».

Ежегодно между администрацией ДОО и Собранием коллектива заключается соглашение по охране труда. Принимаются планы работы по: противопожарной и антитеррористической защите на год, внутрисадовому контролю за соблюдением правил безопасности жизнедеятельности, организационной подготовительной работы к новому учебному году, мероприятиям по улучшению охраны здоровья воспитанников и сотрудников.

Контроль за выполнением данных планов и соглашения осуществляет комиссия по охране труда. Вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности постоянно рассматриваются на педагогических советах, заседания Психолого- педагогическом консилиума, собраниях коллектива.

Работа велась по всем разделам программы в соответствии с индивидуальной программой, годовым и комплексно – тематическим планом. Образовательная деятельность проводилась в соответствии с расписанием в разных формах (*круговая тренировка, сюжетная, построенная на подвижных играх*). В процессе образовательной деятельности у детей формировались правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании. Для укрепления здоровья и физического развития детей ежедневно в зале или на воздухе (*летом*) проводилась утренняя гимнастика и гимнастика после сна.

Для повышения уровня физического развития занятия физической культурой во всех возрастных группах включали в себя упражнения и игры на формирование правильной осанки, упражнения, рекомендуемые для профилактики плоскостопия, игровой самомассаж, дыхательную гимнастику, пальчиковую гимнастику, релаксацию под музыку. В старших группах практиковались круговые тренировки, а в средних и младших группах для повышения интереса к физкультурным занятиям применялось больше игровых приёмов. Работа велась планомерно, систематично, последовательно с учетом индивидуальных особенностей организма детей.

Для определения динамики развития таких физических качеств как быстрота, ловкость, выносливость, гибкость проводилась диагностика по физической подготовленности 2 раза в год (сентябрь, май). В мае проведена работа по сдаче норм ГТО детьми подготовительной к школе группы.

Вывод: работа по организации полноценного питания детей и по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, созданию безопасных условий проводилась систематически. В процесс формирования культуры ЗОЖ прослеживалось взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, что в целом способствовало повышению уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни. Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение

Предложения:

- в 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжать уделять особое внимание профилактической работе с детьми и просветительской работе с персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников в том числе по вакцинации;
- продолжать внедрять в работу комплексы ГТО, создавая условия для формирования высокого уровня общефизического развития и укрепления здоровья участников образовательного процесса, и повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) в организации занятий физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и введении здорового образа жизни.

*Приложение Аналитическая справка о соблюдении правил
по охране труда и техники безопасности.*

9. Качество результата освоения ОП ДО.

Соответствие целевым ориентирам на этапе завершения образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке.

В 2023-2024 учебном году на основе анализа Оценки индивидуального развития воспитанников, был проведён мониторинг результативности освоения ОП ДО.

Выводы: результаты мониторинга образовательной деятельности в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении организованной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников, а также на основе анализа Оценки индивидуального развития воспитанников.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

Изучение оценки индивидуального развития дошкольников в 2023 – 2024 учебном году проводилось с использованием ИКТ технологий (рекомендации эксперта МКДО).

Рекомендации:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга качества образования по результатам Карт индивидуального развития воспитанников.
- Разработать систему взаимодействия с родителями воспитанников, редко посещающих детский сад, с целью организации образования детей в домашних условиях, в т.ч. с использованием интернет-ресурсов.

Все участники образовательного процесса в 2023-2024 учебном году принимали активное участие в конкурсах на различных уровнях, что способствует повышению творческого потенциала педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников.

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Год	Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный , республиканский, федеральный, международный)	Участники мероприятия	Результат
			Кол-во	
1	2	3	4	5
1	Конкурс поделок «Чем нам елку заменить, чтоб живую не рубить?»	Республиканский	7 детей воспитанники подготовительной группы № 8 Данькова Н.М.	Сертификаты Грамота за 1 место

2	Конкурс поделок «Чем нам елку заменить, чтоб живую не рубить?»	Муниципальный	3 ребенка Воспитанники подготовительной группы № 5 Мамонова Ю.А.	Грамоты
3	Познавательная викторина «Животные осеннего леса»	Всероссийский	18 детей Воспитанники старшей группы № 11 Савельева Н.В.	Диплом
4	Познавательная викторина «Животные как символы»	Всероссийский	5 детей Воспитанники подготовительной группы № 8 Саськова Т.В.	Диплом
5	Познавательная викторина «Животные как символы»	Всероссийский	1 ребенок Воспитанница подготовительной группы № 5	Диплом
6	Выставка детских рисунков «Северная ягода»	Республиканский	1 ребенок Воспитанница подготовительной группы № 8 Павлова Н.А.	Диплом
7	Познавательная викторина «В гостях у осени»	Всероссийский	15 детей Воспитанники старшей группы № 11 Савельева Н.В.	Диплом победителя
8	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	29 детей Воспитанники подготовительных групп № 5 и № 8 Павлюк Н.С.	Значки ГТО
9	Всероссийский фото флешмоб «Портреты птиц – 2023»	Всероссийский	14 детей Воспитанники старшей группы № 11 Савельева Н.В.	Свидетельство
10	Национально – региональный конкурс детских художественных работ «Талантливый Я»	Республиканский	1 ребенок Воспитанница подготовительной группы № 5 Домашкина С.В.	Сертификат участника
11	Онлайн – выставка «Зима талантов»	Всероссийский	1 ребенок Воспитанница подготовительной группы № 5 Домашкина С.В.	Диплом
12	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	Всероссийский	2 ребенка Воспитанники подготовительных групп № 8 3	Сертификат

13	«Символ года-2024»	Детский сад	11 2 младшая группа № 3 Синельникова С.В.	Диплом 3 степени
14	«Новогоднее чудо»	Детский сад	7 2 младшая группа № 3 Синельникова С.В.	Дипломы
15	Всероссийский фестиваль Коми Мир - 2023: номинация «Детское художественное и декоративно-прикладное искусство»	Всероссийский	10 (старшая группа № 11, средняя группа № 7, 10, подг группа № 8) Канева Р.Р. и педагоги Савельева Н.В., Данькова Н.В., Булик Т.А., Серебрякова Л.Н.)	Сертификаты
16	«Символ года»	Международный	11 (2 мл группа № 3) Синельникова С.В.	Диплом 3 степени
17	VI-ой Всероссийский открытый конкурс мультфильмов с международным участием для детей и взрослых «Мир анимации» Анимационный мультфильм «Иду по улицам Печоры»	Всероссийский	Подг гр № 8 2 ребенка Канева Р.Р.	Диплом участника
18	Всероссийский творческий экспресс- конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2024»	Всероссийский	Подг гр № 8 2 ребенка Канева Р.Р.	Диплом 1 степени
19	VII Республиканский конкурс «Республику свою по книгам узнаю» в номинации «Книга говорит... и показывает»	Республиканский	Подг гр № 8 2 ребенка Канева Р.Р.	Специальное поощрение Национальной библиотеки
20	Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования	Республиканский	Подг гр № 8 2 ребенка Канева Р.Р.	Результаты не подведены
21	Конкурс фототворчества «Россия многонациональная: преемственность поколений»	Всероссийский	1 ребенок подготовительная группа № 8 Канева Р.Р.	Сертификат участника
22	национально – региональный конкурс детских художественно – творческих работ «Талантливый Я»	Республиканский	1 ребенок подготовительная группа № 5 Домашкина С.В.	Сертификат участника

23	Онлайн – выставка детских творческих работ «Зима талантов»	Всероссийский	1 ребенок подготовительная группа № 5 Домашкина С.В	Сертификат участника
24	Фестиваль – конкурс детского творчества «Юные дарования – 2024»	Муниципальный	8 детей подготовительных групп Иванова Т.Ю.	Диплом 1 место Иванова Т.Ю.
25	Фестиваль – конкурс детского творчества «Юные дарования – 2024»	Муниципальный	1 ребенок средней группы Седых Е.Г.	Диплом 1 место
27	Выставка детского творчества «Синичкин день», «Съедобная кормушка»	Детский сад	47 детей 2 младших, средних, старших и подготовительных групп	Дипломы участников
26	Выставка детского творчества «Съедобная кормушка»	Детский сад	24 детей 1 младшая, 2 младшие, средние группы, старшие и подготовительные группы	Сертификаты
27	Конкурс рисунков «Кто с рябинкой дружит»	Детский сад	26 детей и коллективные работы гр № 7, 11.	Грамоты
28	Выставка детского творчества «Северный олень»	Детский сад	19 детей и коллективная работа группы № 9	
29	Акция «Берегите елочку»	Детский сад	4 коллективные работы группа № 5, 9, 11 Мамонова Ю.А., Попова Н.А., Збарацкая Г.Ж.	Сертификаты
30	Конкурс поделок и рисунков «Символ года – 2024»	Детский сад	31 ребенок и 4 коллективные работы (Булик Т.А., Синельникова С.В., Савельева Н.В)	Грамоты
31	Выставка детского творчества к 23 февраля	Детский сад	5 детей	
32	Выставка детского творчества к 8 марта	Детский сад	20 детей	
33	Выставка детского творчества к Дню космонавтики	Детский сад	40 детей и 1 коллективная работа группы № 11	
34	Выставка творческих работ «Парад Победы»	Детский сад	25 детей (2 младшая группа № 9, № 3, средняя группа № 10, № 7, подг гр № 5, № 8)	Благодарности
35	День эколят	Всероссийский	34 ребенка (подг группа № 5 и № 8)	Сертификат

36	Творческая выставка в ПМЦБС	Муниципальный	Старшая группа № 11, подг гр № 5, № 8	Благодарственные письма
----	-----------------------------	---------------	---------------------------------------	-------------------------

10. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг

В течение 2023 - 2024 учебного года педагогическим коллективом дошкольного учреждения проведены следующие мероприятия с семьями воспитанников:

- Творческие конкурсы
 - Показ открытых мероприятий с дошкольниками экологических мероприятий, музыкальные праздники.
 - Системная работа по вопросам информирования родителей по результатам изучения динамики развития их детей (рекомендации эксперта МКДО).
 - Систематическое привлечение родителей к участию в образовательной деятельности (рекомендации эксперта МКДО).
 - Онлайн - опросы по речевому развитию.
 - Совместные музыкально – спортивные праздники ко Дню смеха.
 - Совместное посещение родителей и детей библиотеки, музея.
 - Опрос родителей по удовлетворенности родителей качеством организации пребывания детей в ДОУ, мониторинг потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы, ожиданий их семей (рекомендации эксперта МКДО).
 - Музыкально – спортивное мероприятие ко Дню рождения города «Прогулки по родному Краю»
 - Семейный выходной. Экскурсия в Печорский историко-краеведческий музей».
 - Семейный выходной. Экскурсия в Печорский филиал национальный парк «Югыд Ва».
- Перспективы работы по данному направлению на основании анкетирования родителей:**
- Создание родительских клубов по интересам, творческих мастерских.
 - Проведение познавательных бесед с детьми на различные темы (встречи с родителями определенной профессии).
 - Мероприятия по улучшению материально – технической базы ДОУ, благоустройство территории посредством участия в грантовых проектах.
 - Организовать профессиональное развитие педагогических работников ДОО в форме командного обучения педагогов (рекомендации эксперта МКДО).

Приложение № 8

Директор МАДОУ № 18

Авдеева Л.Ю.